



Anmeldt tilsyn

Institution	Gravhunden
Adresse	Magnoliavej 58
Leder	Eva Lykke Paulsen
Status (selvejende/kommunal/privat)	Kommunal
Normerede pladser 0-3 år	48
Normerede pladser 3-6 år	60
Pædagogisk konsulent	Iben Lunderskov
Dato for tilsynsbesøg	7. juni 2021

Rammen for det anmeldte tilsyn

Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.

Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.

Forud for det anmeldte tilsynsbesøg indsender ledelsen oplysninger om de opgaver, som dagtilbuddet er forpligtiget til at arbejde med. På tilsynsbesøget drøfter de pædagogiske konsulenter og ledelsen den pædagogiske praksis og de udviklingstiltag, der foregår i dagtilbuddet. De pædagogiske konsulenter vurderer kvaliteten heraf og der indgås aftaler om yderligere kvalitetsudvikling. Lederens korte status for arbejdet, udviklingspunkter og aftaler er indeholdt i denne tilsynsrapport.

I lyset af de særlige gældende forhold grundet Corona har tilsynet i 2021 fokus på den pædagogiske kvalitet samt børn og medarbejderes trivsel i de enkelte dagtilbud.

Den pædagogiske praksis	Ledelsens korte besvarelse – gerne i punktform
Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har dagtilbuddet særligt haft fokus på over de sidste 2 år?	<ul style="list-style-type: none"> • For to år siden havde vi rammesat et forløb omkring legen med vores netværk, som omfatter 5 institutioner. Startskuddet skulle have været et oplæg omkring leg, og efterfølgende skulle det have været udfoldet i Gravhunden. Det blev så desværre aflyst på grund af Corona. • Da Coronaen ramte blev vi meget optaget af at skabe nye daglige små læringsmiljøer for børnene med mere tydelighed i rammer og udvalgte legetilbud/læringsmiljø. Her opdagede vi effekten af at tilbyde en børnegruppe et udvalgt læringsmiljø med understøttende legetøj og større voksen involvering. Herigennem opdagede vi at børnenes opmærksomhed og tilknytning til gruppen/aktiviteten blev forstærket.



	<ul style="list-style-type: none"> • Tiden med Corona har skærpet vores opmærksomhed på relationer og samspil barn/voksen. Vi har bl.a. reflekteret omkring dette ud fra artikler og foredragsholder på pædagogisk dag. Noget af det vi nu er optaget af er at blive bedre til at se det enkelte barns behov og følelsesliv. • På sidste personalemøde arbejdede vi med en relationsmodel, hvor alle børn i hver enkelt gruppe blev kortlagt i forhold til nær kontakt/dybere relation til de primære voksne på stuen. • Vi arbejder videre med at hvert enkelt barn har en tæt tilknytning til en bestemt voksen, for at skabe tryk tilknytning for alle børn.
<p>Hvad kan dagtilbuddets ledelse sige på nuværende tidspunkt om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vi værner om det pædagogiske læringsmiljø på stuen, ved at skærme børnene fra de forstyrrelser, der var ved aflevering og afhentning på stuen – derfor har vi besluttet at videreføre den nuværende struktur i en lempet form. • Vi har indført årlige trivselssamtaler med forældrene omkring deres børn.

Konsulentens vurdering, aftaler og opfølgning

Ledelsen fortalte på tilsynet, at det er planen, at arbejdet med leg vil blive genoptaget – fx i forbindelse med temauger. Gravhunden har opmærksomhed på balancen mellem planlagte voksenstyrede aktiviteter og den legende tilgang. Ledelse og medarbejdere drøfter hvilke muligheder der er for at understøtte legende elementer, herunder hvornår og hvordan det er hensigtsmæssigt at slippe det planlagte. Dette sker i forlængelse af, at ledelse og medarbejdere i Gravhunden har fået øje på, at der er sket en skoling ind i læring – og at der nu med fordel kan være mere fokus på leg som givende mulighed for at opnå læring. Gravhunden overvejer at se mere på, hvad børnene er optagede af i deres lege og tilrettelægge aktiviteter ud fra børnenes optagethed undervejs. Ønsker er et større fokus på at følge børnenes spor og benytte leg som informerende i forhold til at tilrettelægge den pædagogiske praksis. Gravhunden ønsker også at have fokus på leg som forudsætning for at lykkes med de sociale relationer. Både børnene imellem og i voksen/barn relationer.

Ledelsen fortæller, at der er Gravhunden er kommet en anden bevidsthed om legens betydning i løbet af de seneste 2 år.

Børneperspektivet tages ind ved at følge børnenes spor. Der er også arbejdet med børnenes perspektiv i forbindelse med samlinger. Der er også arbejdet med samlingen som "tjek ind" og en mulighed for at børnene får en god modtagelse og til at hjælpe børnene med, hvad de har af ønsker til leg efterfølgende. Samlingen bruges også til at gribe det, som børnene er optagede af. Fx da nogle børn havde lavet en robot, så tog en voksen en robot med og de dansede robotdans (i minibørnehaven). Ledelsen er opmærksomme på, at det kræver faglig ledelse tæt på at lave en forandring i mindset. Det kan kræve meget af medarbejdere at omlægge praksis. Ledelsen har opmærksomhed på dilemmaet mellem planlagte aktiviteter og at lave plads og rum til børnenes perspektiver og følge deres spor. Det kræver viden om facilitering at tilbyde



børnene noget, men samtidig at være parat til, at børnenes input kan ændre på det planlagte og føre det i andre retninger.

En måde at arbejde med det på er i udflytterbørnehaven, hvor der tilbydes legezoner/stationer, så der stilles en ramme for aktivitet og leg til rådighed for børnene, som de kan bidrage til at udfylde, fx dansezone eller tegning.

I forhold til forældresamarbejdet har der ikke i Coronaperioden været mulighed for at være tæt på forældrene på samme måde. Dette har givet anledning til, at den dialog, der er med forældrene bliver mere fokuseret. Forældrene har udtrykt behov for, at der er mere kommunikation. Ledelsen overvejer, hvordan kommunikationen via AULA kan gøres fremadrettet, så der bliver fokus på fagligheden fremfor daglige beretninger, fx i forhold til at formidle, hvorfor der er fokus på børnenes leg. Der har været afholdt korte trivselssamtaler, som ledelsen fortæller, at forældrene har været glade for. Samtalerne har været en anledning til, at der er blevet talt med alle forældre om netop deres barn.

I forhold til relationsarbejdet er der i Gravhunden opmærksomhed på, at det kan have stor betydning, at hvert barn har en voksen, som har et særligt blik på netop det barn, så børnene kan føle, at de har en givende relation til en voksen, når noget er svært. I Gravhunden arbejdes der derfor på at lave bånd til de voksne, fx i form af at lave et rum for, at nye børn kan lave relationer til få – som så kan udvides til flere relationer senere. Ønsker er, at hvert barn får gode erfaringer, som de kan bygge ovenpå og formålet er at sikre, at alle børn har gode relationer. Lederens uddannelse har givet nye input til relations arbejdet og der har været at samarbejde med oplægsholder udefra, som også har givet ny viden og nye perspektiver, som nu omsættes i den pædagogiske praksis. Også erfaringerne fra Corona har givet anledning til at kunne gøre en anden forskel for børnene, da restriktionerne bevirkede, at der skulle arbejdes i mindre grupper. Erfaringen er, at de mindre grupper kan give tættere bånd/relationer og ledelse og medarbejdere har fået flere perspektiver på, hvor vigtig de voksnes rolle er for børnene. Små handlinger og muligheder for relationer kan have en kæmpe betydning. Nu hvor restriktionerne lempes og der igen kan arbejdes mere på tværs i Gravhunden vil der være fokus på, at dele med hinanden, hvornår relations arbejdet lykkes.

Det er min faglige vurdering, at der i Gravhunden arbejdes fokuseret og fagligt funderet med udvalgte dele af den styrkede pædagogiske læreplan. De udvalgte områder fremstår relevante.

Ledelsen vil sikre, at der leves op til lovkravet om, at den første version af den styrkede pædagogiske læreplan og evalueringen offentliggøres senest 1. juli jf. dagtilbudsloven.

Særlige gældende forhold grundet Corona	Ledelsens korte besvarelse – gerne i punktform
Hvad gør vi for at understøtte medarbejderne under Corona?	<ul style="list-style-type: none"> • Vi har sat en tydelig ramme, som personalet har udtrykt, at de har følt sig trygge i. • Vi har prøvet at skabe så meget normalitet som muligt under de restriktioner vi nu har været underlagt. • Vi har lagt vægt på en positiv tilgang og fokus på muligheder fremfor begrænsninger. Vi har udvist stor rummelighed i forhold til hvordan denne specifikke tid kan opleves forskelligt.



<p>Hvad gør vi for at understøtte børn i udsatte positioner under Corona?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De mindre grupper og afgrænsede rammer har i sig selv støttet børn i udsatte positioner. • Vi har prioriteret at afholde mange forældresamtaler omkring sårbare børn, ofte med involvering af PPR. • Under 1. nedlukning havde vi på ugebasis kontakt med sårbare familier.
<p>Konsulentens vurdering, aftaler og opfølgning</p>	
<p>Der har i Gravhunden været fokus på den måde restriktionerne har givet anledning til forandringer mht. mindre grupper og forældresamarbejde. Restriktionerne har givet en tydelig ramme. Forældresamarbejdet har været mere fokuseret og den tydelige rollefordeling har givet færre forstyrrelser og mere ro til arbejdet med børnene. Modtagelser af børn opleves markant bedre, når forstyrrelser udgår. Også eftermiddagene og de kortere afhentninger har givet anledning til mere rolige og fokuserede stunder.</p> <p>I skovafdelingen ser de frem til at kunne invitere forældrene på besøg, mens børnene er der. Det kan give forældrene mere viden om, hvordan praksis og relationerne er i skoven.</p> <p>Ledelsen er opmærksomme på, at der under Corona har været en opdeling i tre afdelinger og at der i takt med at restriktionerne lempes skal skabes en større sammenhæng på tværs af hele dagtilbuddet igen. Ledelsen er også opmærksomme på, at der under Corona er ansat nye medarbejdere, som ikke kender den praksis, der var før Corona. Ledelsen vil være opmærksomme på at medarbejderne skal finde hinanden igen på tværs af afdelinger og tage bevidste valg for den fremtidige praksis.</p> <p>I Gravhunden har de lyset af Corona og de medfølgende restriktioner lagt vægt på at tale om, hvad der virker – altså et fokus på faglighed og trivsel og på hvad der kan lade sig gøre.</p> <p>Ledelse og medarbejdere i Gravhunden har været opmærksomme på at tage imod børn, der havde behov for det i hele perioden med Corona.</p> <p>Ledelsen har oplevet opbakning hos personalet i forhold til gensidig tillid og samarbejde.</p> <p>Gravhunden vil supplere det igangværende fokus på trivsel ved at udføre den lovpligtige APV og trivselsundersøgelse. Frederiksberg Kommune udsender mere information samt materiale hertil.</p>	

<p>Opfølgning på seneste uanmeldte tilsyn</p>	
<p>Anbefalinger og aftaler fra seneste uanmeldte tilsyn</p>	<p>På seneste uanmeldte tilsynsbesøg er der givet følgende vurderinger og anbefalinger:</p> <p><u>Frederiksberg – hjeminstitutionen:</u> "Det er min faglige vurdering, at den pædagogiske praksis i Gravhunden i høj grad understøtter børnenes muligheder for læring, trivsel og dannelse. Den pædagogiske praksis fremstår veltilrettelagt og de voksne understøtter, at børnene kan indgå i meningsfulde og aktive lege. Relationerne mellem voksen og børnene fremstår omsorgsfulde og anerkendende."</p>



	<p><u>Skovafdelingen:</u> "Den pædagogiske kvalitet i Gravhunden fremstår fagligt funderet og reflekteret. Børnene har muligheder for leg, læring, udvikling og dannelse. De voksne er omkring børnene, og de fremstår imødekommende og støttende, og børnene deltager aktivt i meningsgivende lege og rutinesituationer. Børnene fremstår nysgerrige og trygge og med en klar forventning om at blive mødt positivt. Ud fra en konkret observation under tilsynet giver jeg følgende anbefaling til udvikling af den pædagogiske praksis, at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • personalet reflekterer over, hvordan deres valg af temaer i morgensamlingen kan styrke og optimere børnenes udvikling og deltagelsesmuligheder."
<p>Hvordan har dagtilbuddet fulgt op på anbefalinger og aftaler fra seneste uanmeldte tilsyn</p>	<p>Tilsynet tager udgangspunkt i en observation i udflytteren til en samling. Anbefalingen har givet anledning til at ændre strukturen i udflytteren, således at der bliver arbejdet i temauger, hvor aktiviteterne er meget voksenstyret, og efterfølgende er personalet mere ved siden af børnene og tager udgangspunkt i deres spor og interesser i forhold til at understøtte læring og udvikling i børnegruppen. Dette med at være observerende og indtage en mere iagttagende rolle ved siden af børnenes leg er fortsat en proces.</p>
<p>Konsulentens vurdering, aftaler og opfølgning</p>	
<p>Gravhunden har imødekommet anbefalingen ved at igangsætte processen med at have fokus på værdier og børnenes spor. Anbefalingen har givet mening i forhold til det igangværende udviklingsarbejde og Gravhunden vil arbejde videre med det. Opfølgning på næste uanmeldte tilsyn i forhold til, hvor Gravhunden er i processen.</p>	