

Gravhundens evaluering af lærerplansarbejdet 2019-2021

Vi har gennem de første par år af arbejdet med lærerplanen, beskrevet vores pædagogisk fundament og tanker omkring lærerplanstemaerne i udarbejdelsen af de 6 lærerplanstemaer, har det været vigtigt for os som hus, at beskrive praksiseksempler som afspejler de enkelte temaer ud fra de forskellige afdelinger. Vuggestue – Mini-børnehave – Udflytter.

Vores læreplans arbejde har naturligvis været udfordret i forhold til 2 år med Corona. Vi har kun været samlet få gange i hele personalegruppen de sidste 2 år.

Vi har derfor valgt at evaluere det pædagogiske arbejde ud fra de oplevelser og erfaring vi har fået i en tid, men opdeling af børnegrupper og en mere lukket struktur end den vi kendte til før Corona.

Vi har især fået øje på, hvad leg i en mere struktureret ramme gør for børn evne til fordybelse. At børnene har haft færre ting ad gangen, såsom f.eks. togbane eller køkkenting, har gjort at lege blev mere intens og børnene blev længere tid i legen og fællesskabet. At have få aktiviteter i gang har skærmet børnene og vores oplevelse er at de er blevet bedre til koncentrerer sig og fordybe sig i den ramme. Vi vil derfor bestræbe os på, fremadrettet kun at have få lege aktiviteter ad gangen.

Vi har ligeledes erfaret at de mange færre forstyrrelser fra f.eks forældrene, som i en lang periode ikke er kommet i huset, har styrket personalet mulighed for nærvær og koncentration i det børnene har været optaget af. Vi har på den baggrund besluttet, at forældre fremover ikke kommer ind på stuerne, men bliver på gangen i aflevering og afhentningssituationer. For at bibeholde dialogen omkring de enkelte børn, indførte vi trivselssamtaler for alle børn årligt, da der naturligt har været mindre tid og mulighed for dialog i det daglige – forældre har været meget glade for den model.

Der har ligeledes været færre forstyrrelser og sparringsmuligheder fra stue til stue og fra afdeling til afdeling. Der er derfor i perioden udviklet et overgangsskema som tager afsæt læreplanstemaer og ALLE MED, som er et dialogværktøj der bruges i overgangssamtaler afdelingerne imellem. Det skal dog genevalueres igen i 2023, da erfaringer er at det måske er for omfattende. Vi har ligeledes erfaret at netop sparring og samarbejdet på

tværs, er en del af Gravhundens DNA og personalet ønsker hurtigst muligt at organisere og arbejde pædagogisk på tværs af huset og aldersgrupper igen.