



Uanmeldt tilsyn

Institution	Gravhunden
Status	Kommunal
Adresse	Magnoliavej 58
Leder	Eva Lykke Paulsen
Normerede pladser 0-3 år	48
Normerede pladser 3-6 år	60
Pædagogisk konsulent	Anne Marie Rouff
Dato for tilsynsbesøget	20. januar 2022 kl. 10.55 – 12.00

<p>Rammen for det uanmeldte tilsyn</p> <p>Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.</p> <p>Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.</p> <p>I det uanmeldte tilsyn vurderer de pædagogiske konsulenter kvaliteten af dagtilbuddenes pædagogiske praksis ud fra konkrete observationer og dialog med leder og medarbejdere i forbindelse med tilsynsbesøget.</p>
--

<p>Kort sammenfatning af konsulentens vurdering samt aftaler og opfølgning</p> <p>Kvaliteten i den pædagogiske praksis i Gravhunden fremstår fagligt funderet. Børnene har gode muligheder for leg, læring, udvikling og dannelse. De voksne fremstår imødekommende og anerkendende. Børnene fremstår trygge og tillidsfulde og henvender sig til voksne med en klar forventning om at blive taget positivt imod.</p>
--

<p>Pædagogisk læringsmiljø i rutinesituationer (modtagelse, måltider, garderobe, bleskift, overgange m.m.) <i>Hvad ser vi efter: selvhjulpenhed, muligheder for at opleve at mestre noget, organisering, tydelighed, muligheder for trivsel, læring, udvikling og medbestemmelse m.m.</i></p>	
<p>Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)</p>	<p>De voksne i Gravhunden er opmærksomme på, at tilrettelægge rutinesituationer med udgangspunkt i børnenes behov.</p> <p>Frokost vuggestue: En dreng hjælper med at dele hagesmæk ud til de andre børn. Den voksne nævnte navne på de børn han skulle give hagesmækken til. Drengen var tydeligvis meget glad og stolt over opgaven.</p> <p>Frokost i børnehaven: Børnene sidder fordelt ved tre borde sammen med en voksen. Børn og voksne sidder roligt og taler om maden og den voksne smøre mad til børnene, men børnene bliver spurgt</p>



	<p>hvad de kunne tænke sig. Jeg får oplyst at de synger en ny sang hver uge inden frokost og at børnene ikke selv smøre mad og hælder op på grund af Corona. Men det vil de gøre igen så hurtigt som muligt.</p> <p>Overgang fra frokost til at skulle sove vuggestue: En voksen sidder i sofaen med tre børn, der hver vælger en lille bog. De to andre voksne gør børn klar til at komme ud og sove.</p> <p>Overgang fra frokost til at skulle sove i minibørnehaven: En voksen sørger for at børnenes madrasser og sengetøj kommer frem. En voksen er på toilettet og skifter børn og en voksen sidder på gulvet på et tæppe med en gruppe børn og synger ud fra en bog.</p>
Konsulentens anbefaling	Fortsæt den gode praksis.
Aftaler om opfølgning mellem leder og konsulent	-

<p>Pædagogisk læringsmiljø i planlagte pædagogiske aktiviteter (samlinger, aktiviteter i mindre grupper, ture m.m.) <i>Hvad ser vi efter: aktive og meningsgivende deltagelsesmuligheder, organisering og tilrettelæggelse er tilpasset de deltagende børn, muligheder for at lære noget nyt og spændende, indflydelse og medbestemmelse m.m.</i></p>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Dette kan jeg ikke vurdere på grund af tidspunktet for mit tilsyn.
Konsulentens anbefaling	-
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

<p>Pædagogisk læringsmiljø i relation til børns leg (børneinitierede lege og vokseninitierede lege) <i>Hvad ser vi efter: Børneinitierede lege, legemuligheder for alle børn, udvalg af legetøj, alle børn er attraktive legekammerater, indretningen inde og ude, muligheder for forskellige typer leg, voksnes understøttelse af leg – ved at iagttage, guide og hjælpe aktivt og ved at deltage i lege m.m.</i></p>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Børnene i Gravhunden har gode muligheder for at indgå i længerevarende, fordybende og meningsgivende legerelationer både inde og udenfor.
Konsulentens anbefaling	Fortsæt den gode praksis
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-



Relationer (mellem børn og voksne, børnenes indbyrdes relationer og de voksnes indbyrdes relationer) <i>Hvad ser vi efter: nærvær, fordybelse, omsorg, tilgængelighed, imødekommelse, tryk tilknytning, muligheder for at udvikle sig og få nye relationer, anerkendende og respektfuld kropslig og sproglig kommunikation og interaktion m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Relationerne mellem børn og voksne fremstår imødekommende og anerkendende. Børnene fremstår trygge og tillidsfulde og henvender sig til voksne med en klar forventning om at blive taget positivt imod. Jeg så, at de voksne var i øjenhøjde med børnene. Et barn spiller mad på sin bluse og den voksne siger: "Pyt vi skifter den bare. Prøv at tage hovedet længere over til maden".
Konsulentens anbefaling	Fortsæt den gode praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	

Forældresamarbejde (Dialoger mellem forældre og personale) <i>Hvad ser vi efter: Imødekommende, anerkendende og individuelt tilpasset samspil og kommunikationen mellem forældre og personale m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	På grund af tidspunktet for mit tilsyn så jeg ingen forældre og kan derfor ikke vurdere dette.
Konsulentens anbefaling	-
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	

Har konsulent og leder drøftet særlige forhold på tilsynet? Fx sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes. Hvis "ja" - hvilke?	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Ledelsen og jeg talte om den nuværende situation omkring Corona og de udfordringer, det medfører. Men ellers blev der ikke talt om sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold.
Konsulentens anbefaling	-
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	